

PÓS-GRADUAÇÃO

Em Psicologia Analítica Junguiana

sumário

Apresentação.....	3
Metodologia do curso.....	6
Conteúdo programático.....	9
Cronograma de atividades.....	16
Corpo docente.....	18
Matrícula.....	20

Apresentação

O Programa de Pós-graduação em Psicologia Analítica Junguiana possui 9 meses de duração, organizado em 3 projetos de estudo (com três meses de duração cada). O Curso tem como objetivo apresentar os principais fundamentos teórico-conceituais da psicologia analítica, bem como dar condições ao estudante para analisar e interpretar fenômenos individuais e coletivos na perspectiva analítica junguiana.

O curso é baseado em uma série de videoaulas disponibilizadas juntamente com cada módulo, onde são abordados os principais textos da psicologia analítica, apresentando ao estudante, de forma construtiva, o processo epistemológico dos conceitos, teorias e metodologias da psicologia analítica junguiana. Em cada módulo o estudante elaborará um projeto de estudo contemplando os temas abordados. Além das videoaulas previamente gravadas, os estudantes também tem acesso a tutorias por meio de encontros ao vivo com professores em vídeo-transmissão.

Carga horária: 360 horas

Duração do curso: mínimo de 9 meses e máximo de 3 anos

Público alvo: todos os interessados com curso superior concluído

Realização

O Curso de Pós-graduação em Psicologia Analítica Junguiana é uma realização conjunta de quadro instituições: Centro Universitário Celso Lisboa, Instituto Casa de Vida, Instituto Esfera e Instituto Távola.

O **Centro Universitário Celso Lisboa** é uma instituição Ensino Superior que está no mercado desde 1971. Localizada na zona norte do Rio, a instituição oferece cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Recebeu diversos prêmios de inovação acadêmica nos últimos anos e, é reconhecida principalmente por sua metodologia que transforma a aprendizagem em uma experiência colaborativa, dinâmica e conectada com o mercado de trabalho, na Celso o aluno aprende na prática.



www.casadevida.com.br

O **Instituto Casa de Vida** é uma comunidade colaborativa educacional nascida em 2013. Nosso objetivo é atuar em grande escala no acesso à educação de qualidade especialmente para os que tiveram poucas oportunidades acadêmicas na vida. Acreditamos no poder de transformação da educação, através dela contribuimos diretamente para o desenvolvimento social, cultural e econômico do indivíduo.



www.institutoesfera.org

O **Instituto Esfera** é um centro educacional multidisciplinar, que tem as atividades e processos educativos como estratégia para o desenvolvimento e a ampliação dos horizontes de liberdade humana. O instituto é gerido por uma equipe de professores com experiência em diversas áreas de conhecimentos, com atuação na pesquisa científica, docência universitária e corporativa.



www.institutotavola.com

O **Instituto Távola** atua há mais de 17 anos com a formação de analistas em diversas modalidades e temáticas de ensino, como: Formação Psicanalítica, Formação de Analista em Psicossomática, Formação em Psicologia Analítica Junguiana, Formação Lacaniana, entre outras. A instituição, além dos cursos, também oferece atendimento psicanalítico e supervisão, a alunos e sociedade em geral.

Por que escolher este programa de pós-graduação:



1. Mais de 250 videoaulas

Um dos maiores acervos de videoaulas online sobre psicologia analítica junguiana ministradas por especialistas em cada tema abordado.



2. Encontros ao vivo

Nestes encontros, professores e estudantes interagem e debatem temas e questões do campo junguiano.



3. Materiais complementares

Além das videoaulas você também tem acesso a materiais em texto para baixar.



4. Desconto em cursos complementares

Além da pós-graduação você tem desconto em dezenas de cursos certificados no campo da saúde-mental.



5. Dupla certificação

Oferecemos a possibilidade de dupla certificação: pós-graduação e formação em psicologia analítica para ofício clínico.



6. Amplo acolhimento para dúvidas

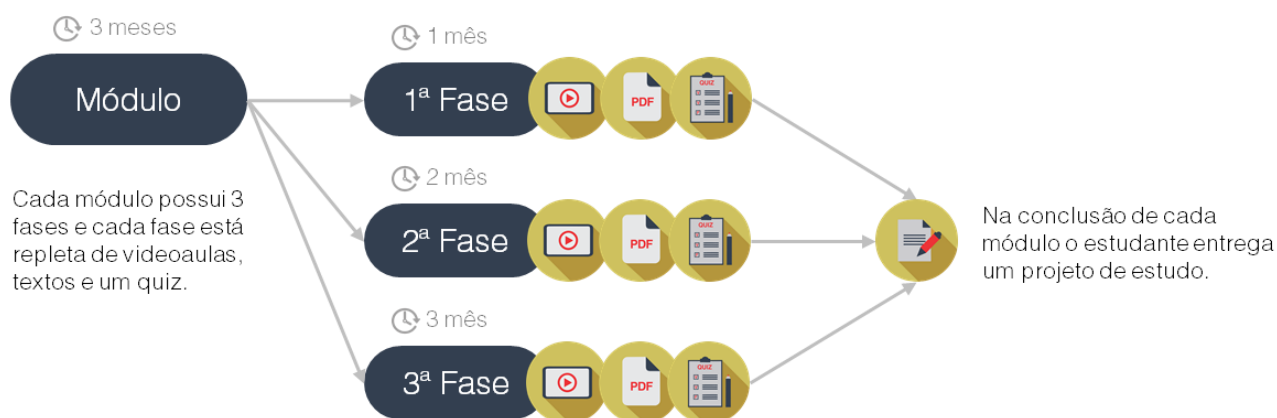
Durante toda a formação você terá todo suporte de nossa equipe e professores através de nossos 5 canais para dúvidas.

Metodologia do curso

Neste Programa de Pós-graduação em Psicologia Analítica Junguiana o estudante realiza sua formação por meio de videoaulas, leitura, diálogo com os professores e projetos de estudo.

Durante a formação são desenvolvidas as competências do estudante para aplicar e explicar as contribuições técnicas, teóricas e conceitos de alguns dos principais autores da psicologia analítica junguiana, bem como possibilitá-lo a utilizar a teoria junguiana para análise de casos.

O curso é composto por 3 grandes módulos, divididos em 3 fases. São 9 fases no total, cada uma organizada por temáticas de estudo com uma série de videoaulas e materiais complementares e questões (Quiz). Ao final de cada módulo o estudante apresenta um projeto de estudo, como produto do aprendizado para avaliação.



Aulas



As aulas ocorrem dentro de um Campus Virtual especializado, onde estão organizadas e disponibilizadas em ordem bibliográfica para facilitar o aprendizado.

Você pode acessá-las em seu desktop, tablet, notebook ou smartphone.

Avaliação

Os estudantes são avaliados durante todos os módulos e fases do curso. Ao final de cada fase há um Quiz, e ao final de cada módulo os estudantes elaboram e entregam um projeto de estudo.

No processo de avaliação, os Quizzes têm pontuação de 0,0 a 4,0 e o projeto de estudo de 0,0 a 6,0.

Para obtenção da proficiência, o estudante deve obter um somatório mínimo de 7,0 em cada módulo.

Caso o estudante não obtenha a proficiência em um ou mais módulos, deverá solicitar a realização dos módulos novamente.

Projeto de estudo

Como mencionado anteriormente, os estudantes deverão elaborar e entregar 3 projetos de estudos (um em cada módulo) e obter pontuação 7,0 (de 0,0 a 10,0) ou maior para proficiência.

O projeto de estudo nada mais é do que um trabalho dissertativo que é apresentado e orientado durante o módulo, para que o estudante tenha todas as condições necessárias para sua elaboração.

Certificado

O Certificado de Pós-graduação Lato Sensu é devidamente reconhecido pelo MEC (Ministério da Educação) e fornecido pelo Centro Universitário Celso Lisboa. Este certificado é enviado para o estudante que conclui e obtém proficiência em todas as etapas formativas do curso.

É importante destacar que o prazo máximo para integralização do curso é de 3 anos e em caso de reprova em algum dos módulos, o estudante deverá arcar com o custo equivalente ao módulo reprovado para cursá-lo novamente a fim de obter a pontuação desejável.

Após a obtenção do nosso Certificado da Pós-graduação Lato Sensu, caso o estudante tenha interesse, pode obter também o Certificado de Formação em Psicologia Analítica Junguiana para prática do ofício clínico.

Para tanto é necessário cumprir com 100 horas de análise pessoal e 100 horas de atendimento supervisionado.

A **análise pessoal de formação**, bem como os **atendimentos supervisionados**, são pilares fundamentais da Formação em Psicologia Analítica Junguiana para o ofício clínico.

Para estas atividades, o estudante deve escolher um ou mais analistas junguianos de sua confiança ou preferência (não é necessário ser de nossa instituição), podendo realizar as sessões presencialmente ou online (como preferir).

O discente tem total liberdade para a escolha de seu analista e supervisor neste processo. Caso não tenha nenhum analista de sua preferência, nós indicamos uma lista com analistas de nossa instituição.

Quando concluídas as 100 horas de análise pessoal e atendimento supervisionado, o analista responsável deverá ter preenchido o Formulário de Cadastro de Analista e Supervisor e enviar uma declaração de conclusão das horas de sessões.

Disponibilizamos na plataforma do curso o formulário e modelos de declaração para realização deste processo.

*A estrutura curricular do curso, poderá ser alterado no tocante a ordem das disciplinas, datas e corpo docente de acordo com deliberação da Coordenação do curso



Curso e Certificação reconhecidos pelo MEC (Ministério da Educação).

Consulte o registro e demais informações do curso no Ministério da Educação clicando no ícone ao lado.

Conteúdo programático

Abaixo está toda a relação de conteúdo do curso. Cada item corresponde a uma videoaula com uma média de duração de 15 à 40min.

1º Módulo: Aspectos Gerais da Psicologia Analítica

Fase 1

Conceitos Fundamentais e Relações entre Psicanálise e Psicologia Analítica

- Contexto de Jung na Psicanálise
- Relação Freud e Jung #1
- Relação Freud e Jung #2
- Freud e Jung, Anos de Amizade, Anos de Perda
- O Eu e o Inconsciente
- O Inconsciente
- Transferência
- Pulsão
- O Ego e os Mecanismos de Defesa

- O Papel dos Mecanismos de Defesa no Psiquismo #1
- O Papel dos Mecanismos de Defesa no Psiquismo #2
- O Papel do Outro na Constituição do Sujeito Humano
- Relação Consciente e Inconsciente
- Processo de Individuação
- A Personalidade Psíquica e Jung

Fundamentos da Psicologia Analítica

- Observação Preliminar
- Primeira Conferência #1
- Primeira Conferência #2
- Segunda Conferência #1
- Segunda Conferência #2
- Terceira Conferência #1
- Terceira Conferência #2
- Terceira Conferência #3
- Terceira Conferência - Discussão
- Quarta Conferência
- Quinta Conferência #1
- Quinta Conferência #2

Fase 2

Complexos, Arquétipos e Símbolos

- Introdução: Complexo
- Prefácio do Jung e Introdução da autora - Complexo, Arquétipo, Símbolo: Complexo
- Complexo: Complexo
- A Autonomia dos Complexos: Complexo
- Sobre a Fenomenologia do Complexo: Complexo
- A diferença das concepções entre Jung e Freud e Sobre os dois tipos de Complexos: Complexo
- Os complexos pertencem a estrutura básica da Psique e Neurose e Psicose: Complexo
- A Essência do Arquétipo e A Evolução Histórica do Conceito de Arquétipo em Jung: Arquétipo
- Arquétipo, Instinto e estrutura do Cérebro e O aspecto biológico do Arquétipo: Arquétipo
- Compreensão realista e Simbólica e Arquétipo Ideia Platônica: Arquétipo
- Arquétipos não são imagens herdadas: Arquétipo
- Arquétipo e Gestalt: Arquétipo
- A Hierarquia de Arquétipos: Arquétipo
- O Inconsciente Individual e Coletivo: Arquétipo
- Arquétipo e Sincronicidade
- Arquétipo e Consciência
- Um Exemplo Derivado de um Sonho
- Arquétipo e Símbolo
- O que é um Símbolo
- Símbolo e Signo
- O Símbolo em Freud e Jung
- O Mito como Mediador
- O Símbolo como Transformador de Energia
- Símbolos Individuais e Coletivos
- O Eu entre a Consciência Coletiva e o Inconsciente Coletivo
- Os Símbolos do Processo de Individuação
- A Capacidade da Psique de Transformar Símbolos

- Resumo
- 2ª parte - Introdução
- O Sonho do Animal Mal
- O Duplo Aspecto do Animal
- Dragão e Serpente
- O Chifre
- O Ofídio com Chifres
- Espetar e Devorar
- O Duplo Aspecto psicológico
- Os Pequenos Animais
- A Névoa Azul
- O Quatro
- Um e Quatro
- O Renascimento
- A Viagem Noturna por Mar
- Conclusão

Fase 3

Psicogênese das Doenças Mentais

- A Psicologia da Dementia Praecox: um ensaio
- Exposição Crítica das Concepções Teóricas sobre a Psicologia da Dementia Praecox #
- Exposição Crítica das Concepções Teóricas sobre a Psicologia da Dementia Praecox #2
- O Complexo de Tonalidade Afetiva e seus Efeitos Gerais sobre a Psique #1
- O Complexo de Tonalidade Afetiva e seus Efeitos Gerais sobre a Psique #2
- O Complexo de Tonalidade Afetiva e seus Efeitos Gerais sobre a Psique #3
- A Influência do Complexo de Tonalidade Afetiva sobre a Valência da Associação #1
- A Influência do Complexo de Tonalidade Afetiva sobre a Valência da Associação #2
- Dementia Praecox e Histeria: um paralelo #1
- Dementia Praecox e Histeria: um paralelo #2
- Dementia Praecox e Histeria: um paralelo #3
- Dementia Praecox e Histeria: um paralelo #4
- Análise de um Caso de Dementia Paranoide enquanto Paradigma #1
- Análise de um Caso de Dementia Paranoide enquanto Paradigma #2
- O Conteúdo da Psicose #1
- O Conteúdo da Psicose #2
- Crítica a E. Bleuler: sobre a teoria do negativismo esquizofrênico
- A Importância do Inconsciente na Psicopatologia
- O Problema da Psicogênese nas Doenças Mentais
- Doença Mental e Psique
- A Psicogênese da Esquizofrenia #1
- A Psicogênese da Esquizofrenia #2
- Novas Considerações sobre a Esquizofrenia
- A Esquizofrenia

A Psicologia do Inconsciente

- A Psicologia do Inconsciente: uma Apresentação
- A Psicanálise
- A Teoria do Eros
- Outro Ponto de Vista: a vontade de poder
- O Problema dos Tipos de Atitude
- O Inconsciente Pessoal e o Inconsciente Suprapessoal ou Coletivo
- O Método Sintético ou Construtivo

- Os Arquétipos do Inconsciente Coletivo
- A Interpretação do Inconsciente - Noções Gerais da Terapia
- Palavras finais e Apêndice - Novos Caminhos da Psicologia

2º Módulo: Jung e o Desenvolvimento da Psicologia Analítica

Fase 1

Energia Psíquica

- Prefácio
- Energia Psíquica - Introdução
- Energia Psíquica - A possibilidade da determinação psicológica quantitativa
- Energia Psíquica - O sistema subjetivo de valores (parte 1)
- Energia Psíquica - O sistema subjetivo de valores (parte 2)
- Energia Psíquica - Avaliação objetiva
- O conceito psicológico da energia
- Conservação da energia
- A entropia
- Energitismo e dinamismo
- Progressão e regressão
- Extroversão e introversão
- Deslocamento da Libido
- Formação do símbolo
- O conceito primitivo de libido

Tipos Psicológicos

- Introdução
- O Tipo Extrovertido
- O Tipo Introverso
- Amplificação 1
- Amplificação 2
- Amplificação 3
- Amplificação 4
- Amplificação 5
- O Pensamento e o Sentimento
- Sensação e Intuição
- Pensamento extrovertido
- Pensamento Introverso
- Sensação extrovertida e introversa
- Sentimento extrovertido e introverso
- Intuição Extrovertida e Introversa
- Função Principal e Secundária

Fase 2

O Eu e o Inconsciente

- Inconsciente Pessoal e Inconsciente Coletivo
- Fenômenos Consecutivos à Assimilação do Inconsciente
- A Persona como Segmento da Psique Coletiva
- Tentativas de Libertar a Individualidade da Psique Coletiva
- A Função do Inconsciente

- Anima e Animus
- A Técnica da Diferenciação entre o Eu e as Figuras do Inconsciente
- A Personalidade mana
- Apêndice: A estrutura do Inconsciente

Os Arquétipos e o Inconsciente Coletivo

- Os Arquétipos do Inconsciente Coletivo #1
- Os Arquétipos do Inconsciente Coletivo #2
- O Conceito de Inconsciente Coletivo | Definição | Significado Psicológico do Inconsciente Coletivo
- O Método de Comprovação | Um Exemplo
- O Arquétipo com Referência Especial ao Conceito de Anima #1
- O Arquétipo com Referência Especial ao Conceito de Anima #2
- Aspectos Psicológicos do Arquétipo Materno #1
- Aspectos Psicológicos do Arquétipo Materno #2
- Aspectos Psicológicos do Arquétipo Materno #3

Fase 3

Sincronicidade

- Aula Preliminar
- A Exposição (parte 1)
- A Exposição (parte 2)
- Um Experimento Astrológico
- Os Precursores da Sincronicidade
- Conclusão sobre a Sincronicidade
- A Sincronicidade

3º Módulo: Alquimia, Imaginário e Clínica Analítica

Fase 1

Alquimia e a Imaginação Ativa

- Origens da Alquimia - Tradições Introversas e Extroversas (Parte 1)
- Origens da Alquimia - Tradições Introversas e Extroversas (Parte 2)
- O Poder Divino na Matéria (Parte 1)
- O Poder Divino na Matéria (Parte 2)
- O Corpo como Problema Redimindo a Sombra Cristã (Parte 1)
- O Corpo como Problema Redimindo a Sombra Cristã (Parte 2)
- A Mens e o Corpo no Castelo do amor filosófico (Parte 1)
- A Mens e o Corpo no Castelo do amor filosófico (Parte 2)
- Magia Medieval, Sincronicidade Moderna (Parte 1)
- Magia Medieval, Sincronicidade Moderna (Parte 2)
- Vir Unus/Unus Mundus

Fase 2

A Interpretação dos Contos de Fada

- Teorias dos Contos de Fada (parte 1)

- Teorias dos Contos de Fada (parte 2)
- Teorias dos Contos de Fada (parte 3)
- Teorias dos Contos de Fada (parte 4)
- Teorias dos Contos de Fada (parte 5)
- Teorias dos Contos de Fada (parte 6)
- Contos de Fada, Mitos e Outras Histórias Arquetípicas (parte 1)
- Contos de Fada, Mitos e Outras Histórias Arquetípicas (parte 2)
- Um método de interpretação psicológica (parte 1)
- Um método de interpretação psicológica (parte 2)
- Um método de interpretação psicológica (parte 3)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 1)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 2)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 3)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 4)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 5)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 6)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 7)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 1)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 2)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 3)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 4)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 5)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 6)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 7)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 8)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 9)
- O desafio da Anima (parte 1)
- O desafio da Anima (parte 2)
- O desafio da Anima (parte 3)
- O desafio da Anima (parte 4)
- O desafio da Anima (parte 5)
- O desafio da Anima (parte 6)
- Bibliografia Adicional
- Perguntas e Respostas

O Caminho dos Sonhos

- Introdução: Descida ao Mundo dos Sonhos
- A Psicologia Básica de Jung: Mapeamento do Inconsciente
- A Psicologia Básica de Jung: A Estrutura dos Sonhos
- A Psicologia Básica de Jung: O Símbolo Vivo
- Sonhos da Nossa Cultura: A Escada para o Céu e A Linguagem Esquecida
- A Psicologia Masculina: A Sombra Sabe
- A Psicologia Masculina: A Mãe Devoradora
- A Psicologia Masculina: A Morte do Dragão
- A Psicologia Masculina: Ver Através da Lua e A Noiva Interior
- A Psicologia Feminina: O Inferno não Tem Espelhos e O Enforcado
- A Psicologia Feminina: O Tirano, Voando sobre os Telhados e O Guia Interior
- Relacionamentos: Liberação do Coração e Liberação do Relacionamento
- O Self: Sonhos de uma Vida e O Artífice dos Sonhos

Fase 3

Transferência e Ab-reação

- Introdução
- O Valor Terapêutico da Ab-reação (Parte 1)
- O Valor Terapêutico da Ab-reação (Parte 2)
- O Valor Terapêutico da Ab-reação (Parte 3)
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos #1
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos #2
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos #3
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos #4
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos (Parte 5)
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos (Parte 6)
- Prólogo da Psicologia da Transferência
- Introdução da Psicologia da Transferência #1
- Introdução da Psicologia da Transferência #2
- Introdução da Psicologia da Transferência #3
- Introdução da Psicologia da Transferência #4
- Introdução da Psicologia da Transferência #5
- Introdução da Psicologia da Transferência #6
- Figura 1: A Fonte de Mercúrio
- Figura 2: O Rei e a Rainha
- Figura 3: A Verdade Nua
- Figura 4: A Imersão no Banho
- Figura 5: A Coniunctio
- Figura 6: A Morte
- Figura 7: A Ascensão da Alma
- Figura 8: A Purificação
- Figura 9: O Retorno da Alma
- Figura 10: O Novo Nascimento
- Palavras Finais

A Prática da Psicoterapia

- Princípios Básicos da Prática da Psicoterapia
- O que é Psicoterapia?
- Os Aspectos da Psicoterapia Moderna
- Os Objetivos da Psicoterapia
- Os Problemas da Psicoterapia Moderna
- Psicoterapia e Visão de Mundo
- Medicina e Psicoterapia
- Psicoterapia e Atualidade
- Questões Básicas da Psicoterapia
-

Cronograma de atividades

O curso está organizado dentro de um período de 9 meses. Cada etapa é disponibilizada para o estudante de acordo com o seguinte cronograma de atividades:

1º Mês

1º Módulo: Aspectos Gerais da Psicologia Analítica

Liberação da Fase 1: tem como foco a apresentação da psicologia analítica e a sua diferenciação com Psicanálise.

2º Mês

1º Módulo: Aspectos Gerais da Psicologia Analítica

Liberação da Fase 2: tem como foco a compreensão de Jung sobre a psiquê e traz alguns conceitos fundamentais da Psicologia Analítica, como por exemplo os conceitos de Self, Sombra, Individuação, Persona, Complexos, Arquétipos e Símbolos.

3º Mês

1º Módulo: Aspectos Gerais da Psicologia Analítica

Liberação da Fase 3: tem como foco a compreensão do processo de construção dos complexos e do Inconsciente na Psicologia Analítica.

Entrega do 1º Projeto de Estudo: neste projeto o estudante discorrerá sobre as principais divergências entre a Psicanálise e Psicologia Analítica, descreverá os conceitos de Self, Sombra, Individuação, Persona, Arquétipos e Símbolos, bem como as concepções iniciais junguianas de complexo e de inconsciente.

4º Mês

2º Módulo: Jung e o Desenvolvimentos da Psicologia Analítica

Liberação da Fase 1: tem como foco o conceito e teoria da dinâmica e da economia energética na psiquê e a relação com os tipos psicológicos propostos por Jung.

5º Mês

2º Módulo: Jung e o Desenvolvimentos da Psicologia Analítica

Liberação da Fase 2: tem como foco as relações entre os aspectos pessoais e coletivos na constituição da psiquê.

6º Mês

2º Módulo: Jung e o Desenvolvimentos da Psicologia Analítica

Liberação da Fase 3: tem como foco o Conceito de Sincronicidade na psicologia analítica.

Entrega do 2º Projeto de Estudo: neste projeto o estudante discorrerá sobre o conceito e teoria da sincronicidade, sobre a dinâmica da economia energética na psiquê, explicitando sua relação com os tipos psicológicos e com os aspectos pessoais e coletivos na constituição da psiquê.

7º Mês

3º Módulo: Alquimia, Imaginário e Clínica Analítica

Liberação da Fase 1: tem como foco os aspectos gerais da alquimia e suas relações com a psicologia analítica.

8º Mês

3º Módulo: Alquimia, Imaginário e Clínica Analítica

Liberação da Fase 2: tem como foco as relações da psiquê e as manifestações arquetípicas na fantasia e no imaginário.

9º Mês

3º Módulo: Alquimia, Imaginário e Clínica Analítica

Liberação da Fase 3: tem como foco a teoria e método da terapêutica na clínica analítica junguiana.

Entrega do 3º Projeto de Estudo: neste projeto o estudante discorrerá sobre a teoria e o método terapêutico da clínica analítica junguiana bem como os aspectos gerais da alquimia, suas relações com a psiquê e as manifestações arquetípicas na fantasia e no imaginário humano.

Corpo docente

O corpo docente é composto por analistas e especialistas dedicados as temáticas que ministram em cada aula. Além da docência, acumulam ampla experiência na clínica analítica.



Luís Henrique Milan Novaes

Psicanalista, Bacharelado em Psicologia (Universidade de São Paulo-SP), com formações complementares e participação no Laboratório de Psicopatologia Fundamental (Universidade Paris 7, Denis Diderot), Biblioteca Freudiana Brasileira-SP, diretor do Departamento de Psicanálise e Psicossomática do Centro Médico de Ribeirão Preto, presidente da Associação Brasileira de Medicina Psicossomática (Regional Ribeirão Preto) e análise de formação com Dr. Renato Mezan – SP.



Loraine Gaino

Psicóloga, Mestre e Doutora em Ciências pelo Programa de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto na Universidade de São Paulo - USP. Possui experiência em docência em curso de Psicologia e na assistência de Saúde Mental. Psicanalista pelo Instituto Távola Formação e Pesquisa em Psicanálise de Ribeirão Preto/SP. Psicanalista em clínica particular. Áreas de atuação/interesse: saúde mental, saúde da mulher, serviços de saúde, atenção primária, psicopatologia, psicanálise.



Elis Gunella

Psicanalista, possui Graduação em Ciências Sociais pela UNESP; Mestrado em Filosofia pela USP; professora de filosofia e sociologia desde 2003; Professora do Curso de Formação Psicanalítica Presencial e EAD, Coordenadora do curso de Formação em Psicologia Analítica Junguiana do Instituto Távola e Professora do Curso de Formação em História da Filosofia do Instituto Esfera.



Alcimar dos Santos Junior

Graduado em filosofia, Analista Junguiano pelo Instituto Távola de Ribeirão Preto, Docente da Formação em Psicologia Analítica Instituto Távola e Palestrante. Participou de cursos no Núcleo de Pesquisa Junguiano de Portugal (Curso Mapa da Alma), Instituto Dédalus de Fortaleza (Temas da Psicologia Junguiana/Conto de fadas) Instituto Freedom (Psicologia e Alquimia). Seus estudos abrangem ainda as áreas de Mitologia comparada, Ciência das Religiões, Teatro e Música.



Osvaldo Felix

Doutor em Estudos Literários pela UNESP e professor de literatura. Professor do curso de Estética Literária & Psicanálise pelo Depto. de Literatura do Instituto Távola.



Juliane Santos

Bacharel em História pela Unesp, Analista Junguiana pelo Instituto Távola, analista pela Clínica social do Instituto Távola, Docente na formação em Psicologia Analítica Instituto Távola, com Aprofundamento na Psicologia Analítica para Infância e Adolescência. Desenvolve seus estudos dentro da abordagem Junguiana e aspira à difusão socializada da prática terapêutica. Seus estudos abrangem ainda as áreas de Literatura, didática e história da arte.



Helena Zoneti Rodrigues

Graduada em Filosofia na UFSCar e formada em Psicologia Analítica Junguiana no Instituto Távola no ano de 2019. Atuou na área de pesquisa e divulgação na Fundação Pró-Memória de São Carlos em 2019. Em 2020 foi bolsista PROEX-UFSCar. Atualmente pesquisa na área da Filosofia da Psicanálise, é monitora acadêmica e participa de grupo de estudos em filosofia da psicanálise (DFil-UFSCar).

matrícula

A matrícula no curso pode ser realizada via cartão ou boleto, basta clicar no botão abaixo que será direcionado a página de matrícula:

Fazer Matrícula

Para mais informações, consulte nossos canais institucionais, nossa equipe está sempre à disposição para seu acolhimento.

Website: www.institutoesfera.org

E-mail: contato@institutoesfera.org

Whatsapp: (11) 5039-5051 / (11) 5039-2194

*O curso possui um período de garantia de 30 dias a partir da data da matrícula. Durante este período, caso o curso não corresponda as expectativas do estudante, basta nos contatar solicitando o cancelamento e terá todo o valor investido ressarcido. Passado este período não há devolução.